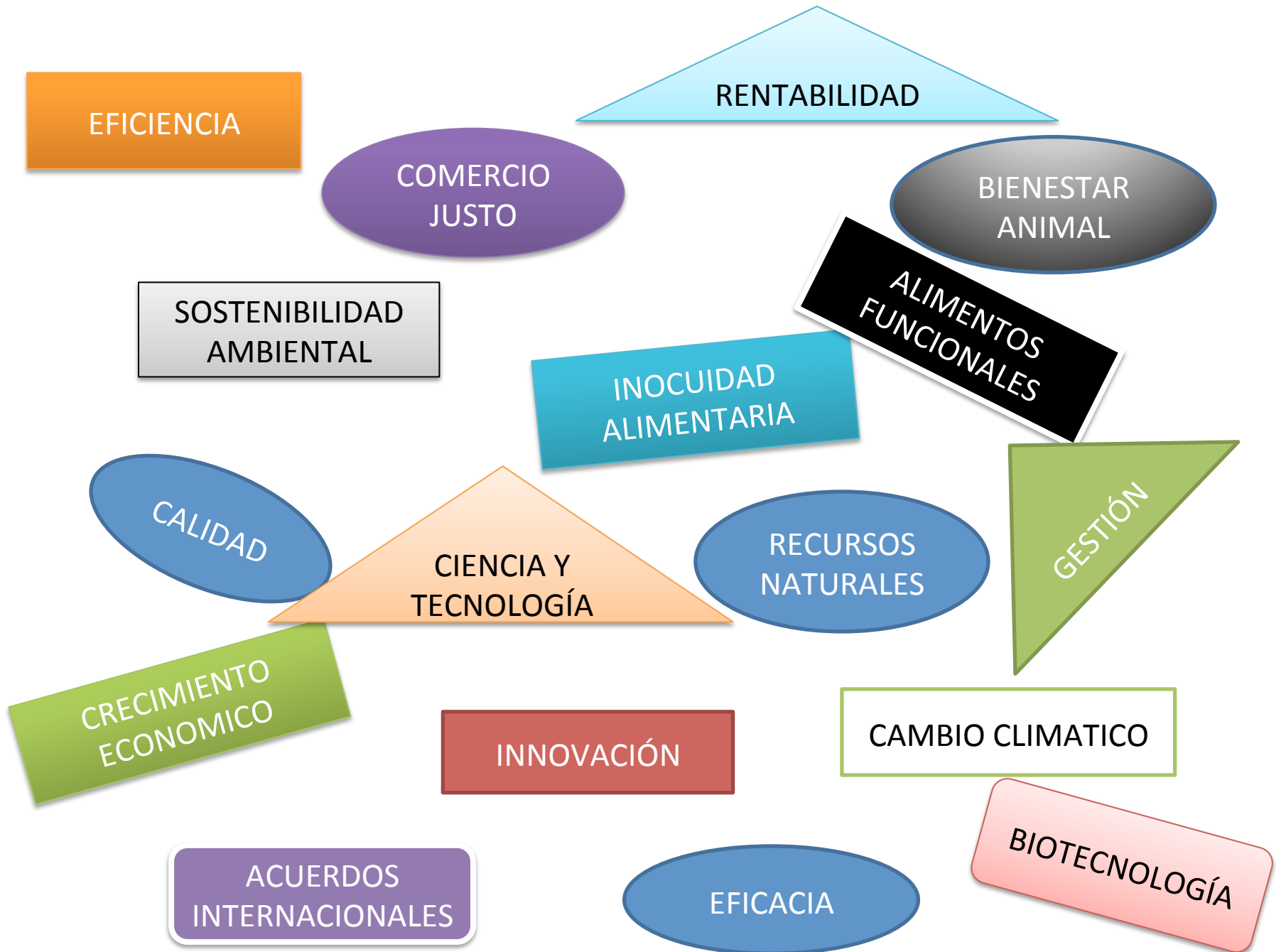


FORMACION INGENIEROS AGRONOMOS

COMENTARIOS DE CONTEXTO



FORMACION INGENIEROS AGRONOMOS

CIENCIA

Y

TECNO

GESTION

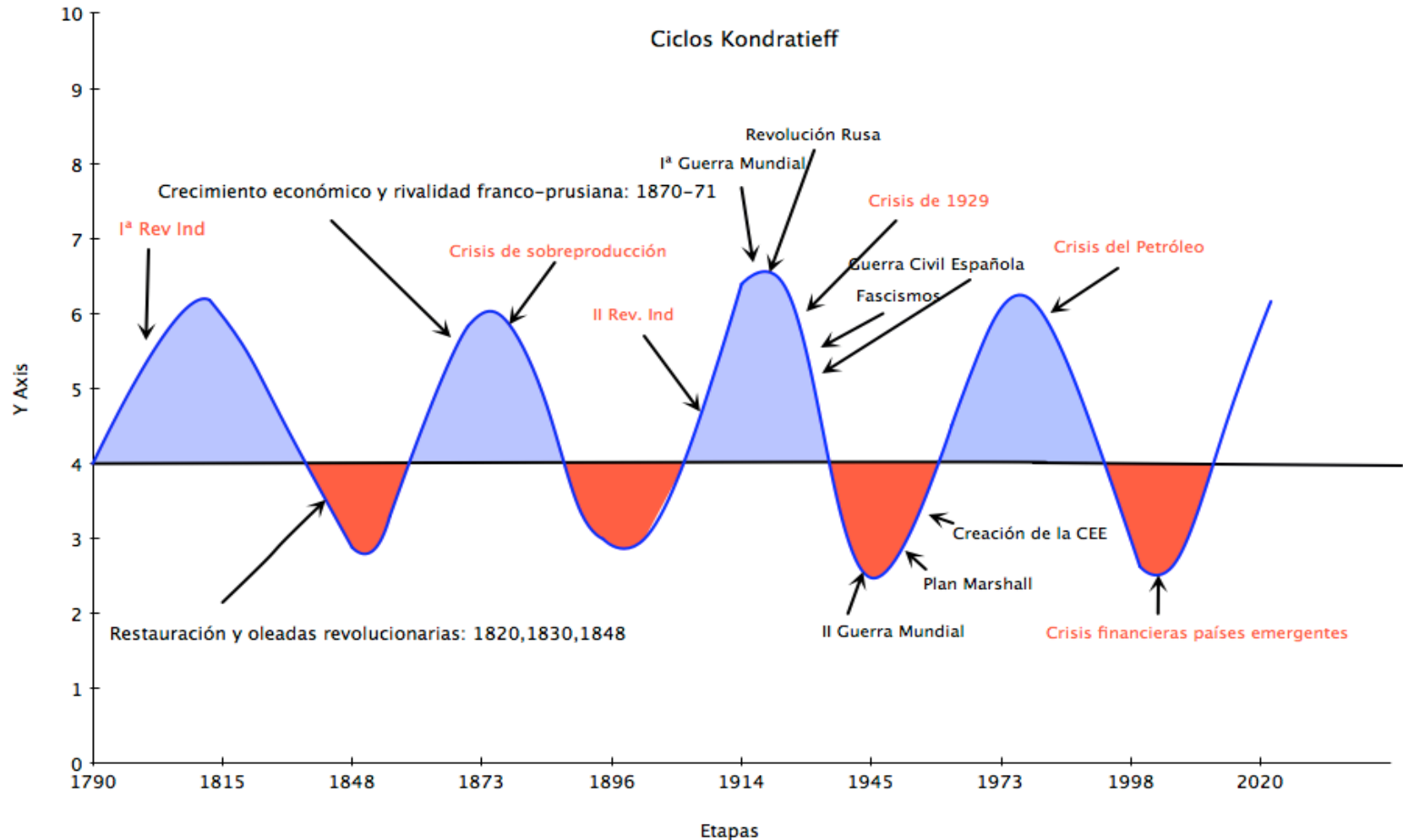
Y

ECON

MEDIO

AMBIENTE

Hoy microelectrónica, Nanotecnología, biotecnología

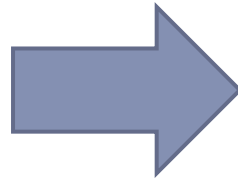


Antes desarrollo basado en Recursos Naturales y materias primas

Términos de Intercambio

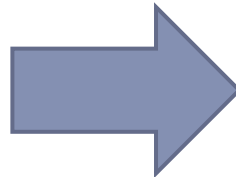
Cambios Productivos

RECURSOS NATURALES Y
MATERIAS PRIMAS



INDUSTRIALIZACION
VALOR AGREGADO

INDUSTRIALIZACION
VALOR AGREGADO



ALTA TECNOLOGIA

ALIMENTOS
FARMACEUTICA
AMBIENTAL RRNN
ENERGIA
GESTION
ORGANIZACIONES





ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA ESPECIALIZACIÓN INTELIGENTE

POLÍTICA DE COHESIÓN 2014-2020

La Comisión Europea adoptó en octubre de 2011 las propuestas legislativas para la política de cohesión para el período 2014-2020



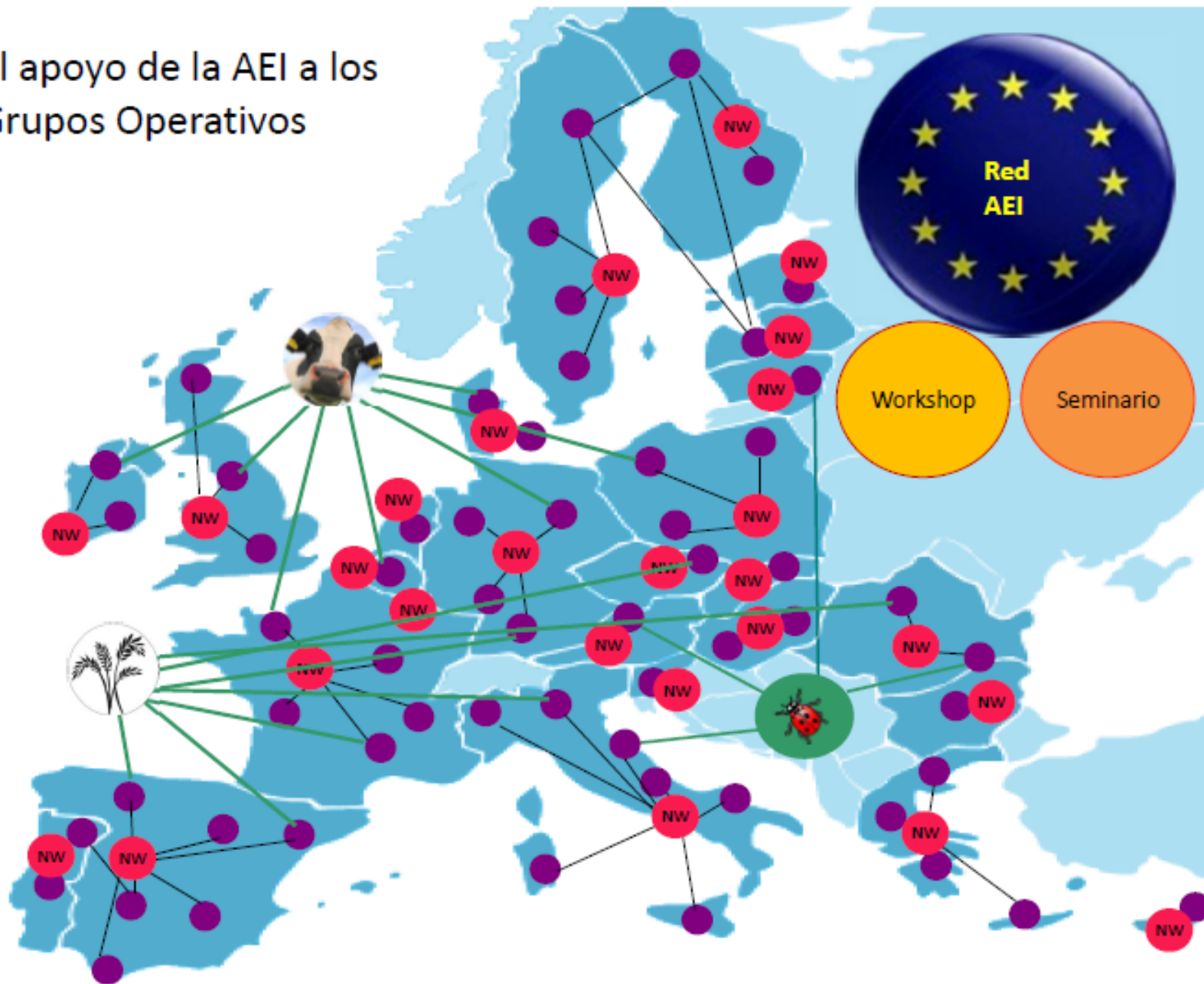
En el ámbito Rural



G. O. se crean para
abordar un tema

Se financian con
distintos fondos

El apoyo de la AEI a los Grupos Operativos



Aspectos Claves

- ▶ **Ecosistema de Innovación**

- ▶ Reuniendo a todos los actores claves
- ▶ Maximizar flujo conocimientos

- ▶ **Especialización Inteligente**

- ▶ Enfoque ventajas competitivas
- ▶ Acumulación de activos
- ▶ Visión de futuro



ESPECIALIZACION INTELIGENTE

- ▶ Becarios en el extranjero. Doctorado (Becas Chile y Becas Conicyt internacional)
- ▶ Total becarios periodo 2006-2012: 2.432

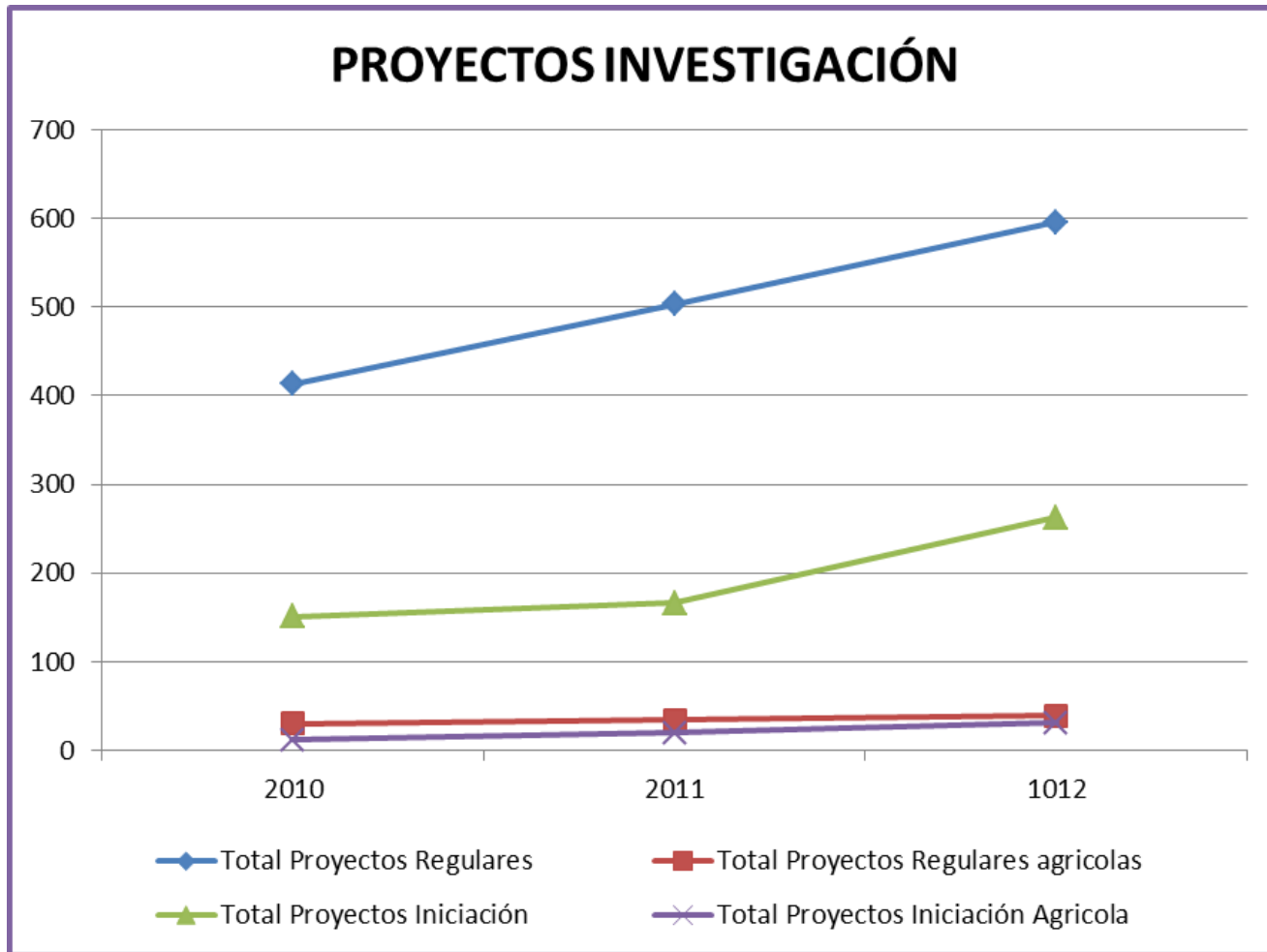
EE. UU. : 613 Becarios (25,2 %)
ESPAÑA: 476 Becarios (19,6 %)
REINO UNIDO: 341 Becarios (14 %)
FRANCIA: 292 Becarios (12 %)
AUSTRALIA: 208 Becarios (8,6 %)
ALEMANIA: 161 Becarios (6,6 %)
CANADA: 77 Becarios (3,2 %)
NUEVA ZELANDIA: 49 Becarios (2 %)
OTROS PAISES: 215 Becarios (8,8 %)

Ranking por disciplina de estudio

Ciencias Sociales		996 Becarios	41,0 %
Ciencias Naturales		570 Becarios	23,4 %
Humanidades		312 Becarios	12,8 %
Ingeniería y Tecnología	y	297 Becarios	12,2 %
Ciencias Médicas y de la Salud	y	140 Becarios	5,8 %
Ciencias Agrícolas		117 Becarios	4,8 %

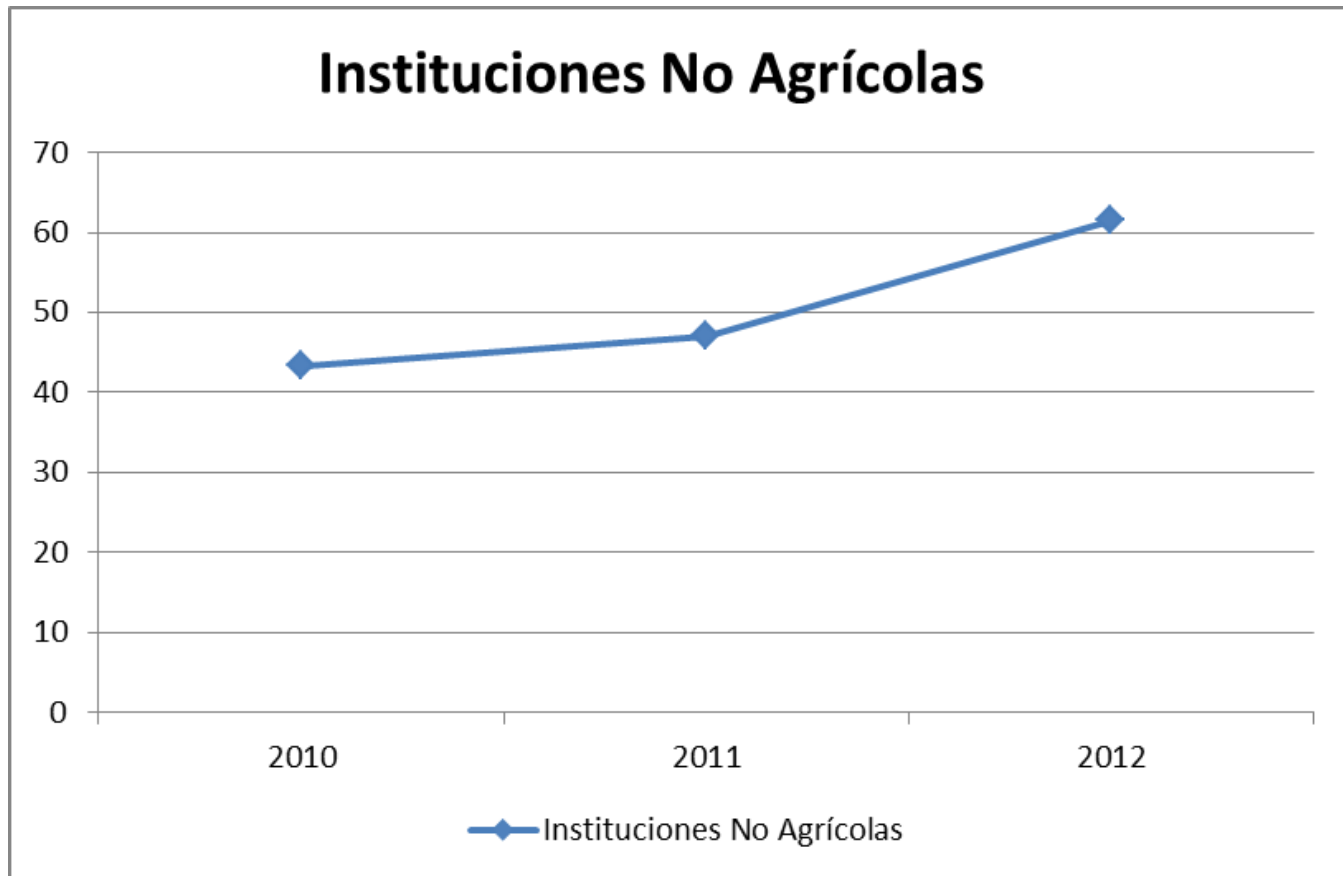


Proyectos FONDECYT



PROYECTOS REGULARES

► Origen



REFLEXIONES

- ▶ ¿Cómo estamos abordando la incorporación de Ciencia y Tecnología a la Agronomía?
- ▶ ¿Dónde se generan los conocimientos para la Agronomía?
- ▶ ¿Cómo se incorporan estos conocimientos a la formación de los Ingenieros Agrónomos?

